



# Manual del Capacitador













CURSO:









Equipo Coordinador Nacional 2019-2022.  
Versión 2, Septiembre 2020.



# Índices

	Contenido	Pág. 	Diapositivas 	Duración 
	<b>Presentación al Capacitador</b>	<b>4</b>		
	<b>Símbolos de las actividades utilizados en este Manual del Capacitador</b>	<b>5</b>		
				
●	<b>Actividad 1. Formación de la Comunidad de Aprendizaje</b>	<b>7</b>		
	<b>Paso 0 Registro de los participantes</b>	<b>7</b>		
	<b>Paso 1 Bienvenida, presentación del facilitador y oración</b>	<b>8</b>	1-9	05 minutos
	<b>Paso 2 Presentación de los participantes (dinámica rompehielo)</b>	<b>8</b>	10	20 minutos
	<b>Paso 3 Acordar el Contrato de Aprendizaje</b>	<b>9</b>	11-12	05 minutos
				<b>30 minutos</b>
				
●	<b>Actividad 2. Presentación del Curso y su Importancia</b>	<b>10</b>		
	<b>Paso 1 Integrar expectativas.</b>	<b>10</b>	13	05 minutos
	<b>Paso 2 Presentación del objetivo y el contenido temático</b>	<b>11</b>	14-15	05 minutos
	<b>Paso 3 Sensibilizar a los participantes de la importancia de los temas</b>	<b>12</b>	16-17	05 minutos
				<b>15 minutos</b>
				
●	<b>Actividad 3. Introducción.</b>	<b>14</b>		
	<b>Paso 1 Introducción.</b>	<b>14</b>	18-21	15 minutos
				<b>15 minutos</b>

Continúan Índices. . .

	Contenido	Pág. 	Diapositivas 	Duración 
●	<b>Actividad 4. I. El MFC Juvenil.</b>	<b>17</b>		
	Paso 1 ¿Qué es?	17	22-26	05 minutos
	Paso 2 Objetivo del MFC	19	27	05 minutos
	Paso 3 Identidad del MFC	21	28-35	15 minutos
	Paso 4 Coffee Break	25	36	10 minutos
	Paso 5 Valores	25	37-55	45 minutos
	Paso 6 Estructura	35	56-67	20 minutos
	Paso 7 Historia	44	68-73	10 minutos
	Paso 8 Coffee Break	47	74	10 minutos
				<b>120 minutos</b>
				
●	<b>Actividad 5. II. El CBF Juvenil.</b>	<b>48</b>		
	Paso 1 Objetivo del CBF Juvenil	48	75-78	10 minutos
	Paso 2 Organización	50	79-80	10 minutos
	Paso 3 Compromisos, Medios, Instrumentos y Características	51	81-84	15 minutos
	Paso 4 Reflexión	55	85-92	15 minutos
	Paso 5 Conclusiones	58	93-94	10 minutos
				<b>60 minutos</b>
				<b>240 minutos</b>

## Presentación al Capacitador

Ante todo, ¡BIENVENIDOS!

Como Equipo Coordinador Juvenil Nacional (ECJN), nos da mucho gusto poner en tus manos el “Manual del Capacitador” que deberá usarse en el curso Capacitación Integral I.

Este Manual del Capacitador, ha sido especialmente elaborado para ti que impartirás y facilitarás el aprendizaje de los adolescentes y jóvenes equiperos, sobre lo qué es y cómo opera el Movimiento Familiar Cristiano Juvenil (MFCJ); aún más, lograrás que los adolescentes y jóvenes reflexionen y encuentren respuestas a muchas de las situaciones que les inquietan de la realidad que viven y cómo Jesús les invita a transformar el mundo.

Asimismo, este material representa una excelente forma para que te familiarices con las sesiones del Manual de Capacitación Integral I, sintiéndote a la vez, parte vital del curso e identificado con él.

Además conocerás la técnica y los pasos que te facilitarán la impartición de un curso altamente exitoso. Sólo te pedimos que le inviertas un poco de tu tiempo en leer detenidamente este Manual del Capacitador, te aseguramos que es una valiosa herramienta que te dará más confianza y mejor preparación para el cumplimiento de tu bella función.

Por último, el Manual del Capacitador contiene 5 actividades a desarrollarse en un curso de 4 horas de duración.

Gracias por tu atención, dedicación y esfuerzo, acompañado de nuestra oración para que Dios te bendiga e ilumine con su Espíritu Santo.

Con cariño,

ECJN 2019-2022

## Símbolos de las actividades utilizados en este Manual del Capacitador.

Este Manual del Capacitador (MC) contiene diferentes símbolos que han sido incorporados con el propósito de ofrecerte una ayuda gráfica para hacer más fácil comprensión de cada actividad:

Símbolo	Representa
Palabras en <i>itálicas</i>	<b>Instrucciones y comentarios exclusivos para ti</b> , no debes leerlos a los participantes.
Palabras en <b>negritas</b>	<b>Información que debes exponer</b> o explicar a los participantes con la mayor claridad posible. Está redactada a manera de guion, por lo que si así lo deseas la puedes leer directamente a los participantes. Sin embargo, se sugiere que la entiendas y la expongas con tus propias palabras.
	Señala una <b>Idea o Actividad Clave</b> del tema que debes resaltar durante tu exposición.
	<b>Detonador</b> , pregunta o actividad que debes realizar para propiciar en los participantes el intercambio de ideas, la reflexión y la construcción de conocimiento.
	<b>Diapositiva (s)</b> que se requieren presentar durante tu exposición a los participantes. Las identificas por su número.
# 	<b>Barra del Capacitador</b> , en todas las diapositivas encontrarás en la parte inferior derecha esta barra que te indica el número de diapositiva en la que te encuentras y el tema que estás trabajando con base en el color que le corresponde (el punto de ese color estará intermitente).
	<b>Duración de los Pasos.</b> Tiempo aproximado que se necesita para realizar un paso individual que forma parte de la actividad. Es importante apegarse al tiempo estipulado lo más posible.
	<b>Duración Total de la Actividad.</b> Tiempo aproximado que se necesita para realizar todos los pasos diseñados para la actividad señalada. Es importante apegarse al tiempo estipulado lo más posible. Este símbolo que te ponemos como ejemplo, nos indica que todos los pasos que integran la actividad deben realizarse en un máximo de 30 minutos (media hora).



## ■ Capacitación Integral I.

Formato: Curso.

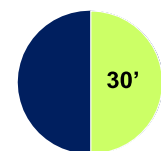
Duración: 4 horas.

Óptimo para: 20 participantes.



# Actividad 1

## Formación de la Comunidad de Aprendizaje.



Duración Total: 30'

### PASOS

No.	Nombre	Diapositivas	Duración
0.	Registro de los participantes.	----	----
1.	Bienvenida, presentación del facilitador y oración.	1-9	⌚ 05 minutos.
2.	Presentación de los participantes (dinámica).	10	⌚ 20 minutos.
3.	Acordar el Contrato de Aprendizaje.	11-12	⌚ 05 minutos.

### Paso 0.

#### Registro

Importante, en la Convocatoria que realices para invitar al curso incluye solicitar a los participantes que lleguen mínimo 15 minutos antes para su registro.

#### Proceso de Registro:

- Saluda cálidamente con una sonrisa al participante.
- Solicítale llenar sus datos en la Lista de Asistencia (nombre, Zona, Sector, Diócesis, nivel en el que se encuentra, etc.).
- Dale una etiqueta grande para que anote su nombre y pídele que se la coloquen en un lugar visible.

#### Materiales:

- Lista de Asistencia.
- Plumas.
- Etiquetas grandes.
- Marcadores de color.

#### Nota:

Este es el paso cero porque para su ejecución no se debe utilizar parte del tiempo destinado al curso.

## Actividad 1, Paso 1.

 **05 minutos.**

### **Bienvenida, presentación del facilitador y oración.**

#### **1. Bienvenida.**

- *Inicia el curso dando una cordial bienvenida al grupo.*
- *Agradece su presencia y la disposición de su tiempo.*
- *Preséntate con el grupo.*

#### **2-9. Oración Inicial.**

- *Invítalos a hacer la Oración Inicial, pidiéndoles que se pongan de pie.*

## Actividad 1, Paso 2.

 **20 minutos.**

### **Presentación de los participantes** (dinámica rompehielo)

#### **10. Dinámica de Presentación.**

- *Aplica una dinámica para “romper el hielo”, bajar tensiones entre los asistentes y crear un clima de cordialidad y disposición para el curso.*
- *Recuerda que cuentas con 20 minutos para llevar a cabo la dinámica.*




*Si conoces alguna dinámica que te guste y te haya dado buenos resultados aplícala. Nosotros simplemente te sugerimos la siguiente:*

#### **“La Red” Ejecución:**

- Se colocan todos los participantes en círculo.
- Tú como capacitador tomas el extremo de una bola de estambre y te presentas. Sujetando el extremo del estambre, arrojas la bola a uno de los participantes.
- El participante a quien le arrojaste la bola de estambre la toma y también se presenta diciendo: su nombre, edad, lo que más le gusta hacer y qué espera del curso (expectativa). Al terminar sujeta un extremo y arroja la bola de estambre a otro participante.
- Así sucesivamente todos se van presentando.
- Al final se forma una Red entre todos.



### Cierre:

-  Haces una reflexión con respecto a que, desde ese momento, todos son parte de un equipo, por lo tanto, lo que se haga en ese ámbito afectará a todos.
-  Resalta que cada uno ocupa un lugar fundamental en la construcción de la red, si uno suelta su extremo, una parte de la red se caerá.
-  Reflexiona también como el MFC Juvenil es un espacio de encuentro que ha unido sus caminos.
- *Es recomendable que realices anotaciones sobre lo que esperan del curso los participantes (Registro de Expectativas).*

### Materiales:

- Bola de Estambre.
- Hoja y pluma para el registro de expectativas de los participantes.

## Actividad 1, Paso 3.

 05 minutos.

### Acordar el Contrato de Aprendizaje.

#### 11. Esta Acción de Capacitación.

*Es el momento donde se establece la forma en que se llevará a cabo el curso, informas sobre las actividades a realizar y se acuerdan las reglas que ayudarán al cumplimiento del objetivo.*

*Decir:*

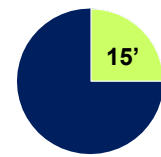
**Este curso de Capacitación Integral I, tiene una duración total de 4 horas y tendremos dos recesos de 10' cada uno.**

#### 12. Para que obtengas. . .

*Decir:*

**Para asegurarnos de que obtengan el mayor beneficio posible del curso, es importante que estemos de acuerdo en ciertas normas. Aquí tienen algunas que he considerado importantes:**

- **Respeto hacia las opiniones e ideas de todos.**
- **No hablan dos personas al mismo tiempo.**
- **Cumplir con el tiempo estipulado para los recesos.**
- **Apagar celulares, ipads o tabletas, etc.**



Duración Total: 15'

## Actividad 2

### Presentación del Curso y su Importancia.

#### PASOS

No.	Nombre	Diapositivas	Duración
1.	Integrar expectativas.	13	⌚ 05 minutos.
2.	Presentación del objetivo y el contenido temático del curso.	14-15	⌚ 05 minutos.
3.	Sensibilizar a los participantes de la importancia de los temas a tratar.	16-17	⌚ 05 minutos.

### “No Prepararse es Prepararse para Fracasar”

*Es el momento de inicio de la sesión de enseñanza-aprendizaje propiamente dicha. Se debe comunicar claramente el objetivo del curso, integrar expectativas de los participantes y sensibilizar (vender los beneficios) a los participantes sobre la importancia de los temas a tratar.*

#### Actividad 2, Paso 1.

⌚ 05 minutos.

#### Integrar expectativas.

##### 13. ¿Qué esperas de este curso?

*Aquí se trata de que integres las expectativas de los participantes con el objetivo de la acción de capacitación. Recuerda que tuviste la oportunidad de escuchar las expectativas de los participantes en la dinámica del paso 2 de la Actividad 1.*

*Es decir, ya escuchaste lo que los participantes esperan del curso. Así que trata de integrar sus expectativas con el objetivo del mismo que tú ya conoces.*

Decir:

**Les tengo una buena noticia, mucho de lo que manifestaron sobre lo que esperan de este curso lo veremos el día de hoy . . .**

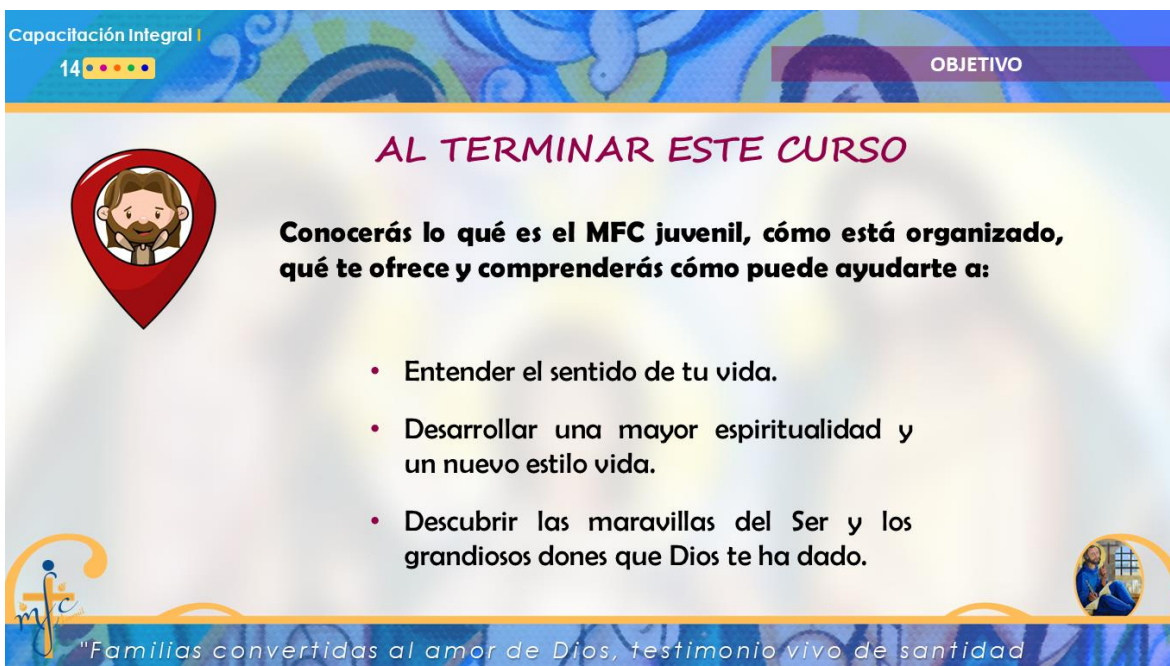
*Puedes citar algunos ejemplos de expectativas manifestadas y su relación con el curso, por ejemplo: Luisa dijo que le gustaría saber cómo está organizado el MFC Juvenil y hoy tocaremos ese tema.*

## Presentación del objetivo y el contenido temático del curso.

Es de suma importancia que comuniqués claramente el objetivo del curso. Si los participantes conocen y entienden el objetivo del curso, se pueden ubicar en el proceso y participar activamente en él.

Muestra la siguiente diapositiva con el Objetivo del curso y pide a un voluntario que lo lea en voz alta:

### 14. Objetivo.



Capacitación Integral I  
14

**OBJETIVO**

**AL TERMINAR ESTE CURSO**

**Conocerás lo qué es el MFC juvenil, cómo está organizado, qué te ofrece y comprenderás cómo puede ayudarte a:**

- Entender el sentido de tu vida.
- Desarrollar una mayor espiritualidad y un nuevo estilo vida.
- Descubrir las maravillas del Ser y los grandiosos dones que Dios te ha dado.

*"Familias convertidas al amor de Dios, testimonio vivo de santidad"*

Al terminar dale las gracias y pregunta:

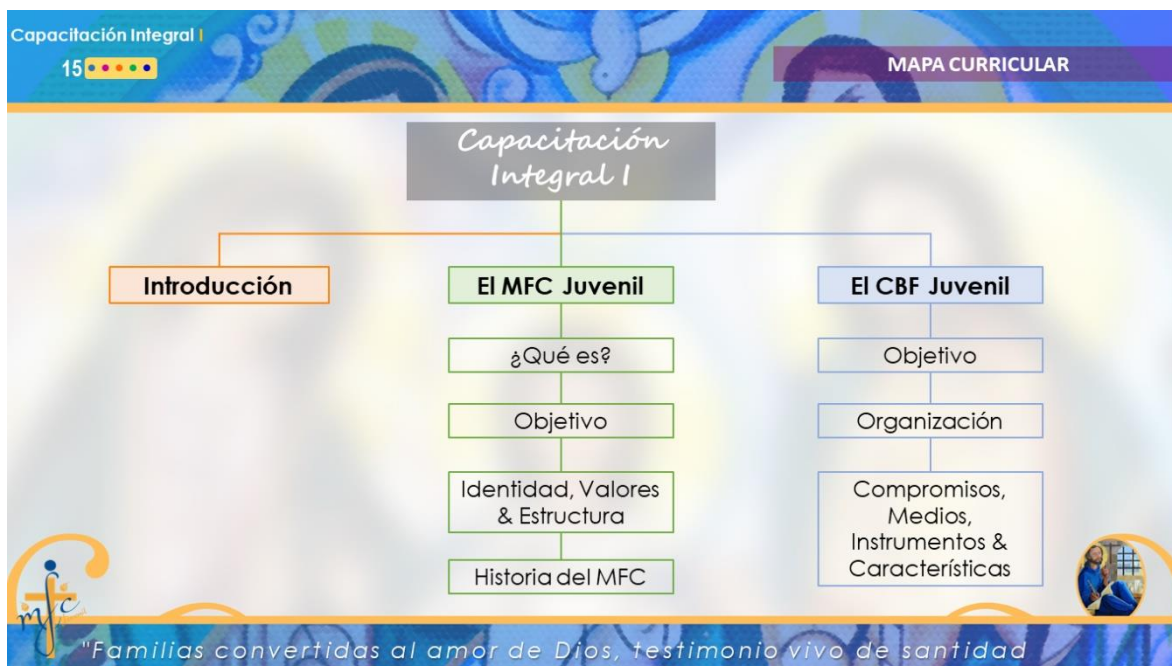
→ **¿Alguna pregunta sobre el objetivo del curso?**

Responde las posibles preguntas.

## 15. Temática.

Decir:

Estos son los temas que nos ayudarán a lograr nuestro objetivo:



Continuar, diciendo:

Ahora que hemos visto cómo se identifican y desarrollarán los temas del curso, vamos a examinar cada uno de ellos con mayor detalle.

### Actividad 2, Paso 3.

05 minutos.

Sensibilizar a los participantes la importancia de los temas a tratar.

## 16. ¿Puro Rollo?

Decir:

¿Curso "Motivador"?... ¿Puro Rollo?... ¿Uno más de los muchos que se dan? LES ASEGURO

QUE ¡NO!

Vengo a presentarles material recopilado en las más destacadas fuentes y de reconocidos especialistas.

Gran parte de este material ha resultado de gran utilidad para muchas personas, incluso muchas de ellas ha reorientado su vida.

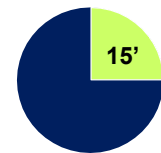
**17. Dos elementos Fundamentales.**

*Decir:*

**Sólo dos elementos Fundamentales de este curso:**

**PRIMERO:** Que hagas el favor de escuchar. Olvida el trabajo, la escuela, la familia, los problemas, los amigos, las redes sociales, el estrés y todas las broncas que te puedan distraer.

**SEGUNDO:** No se trata de que estés de acuerdo en todo, por lo mismo te solicito tu participación: Opina, aporta, pregunta... ¡Por Favor!



Duración Total: 15'

○ ○ ○ ○ ○ **Actividad 3**  
**Introducción.**

**PASOS**

No.	Nombre	Diapositivas	Duración
1.	Introducción.	18-21	⌚ 15 minutos.

Actividad 3, Paso 1.

⌚ 15 minutos.

**Introducción.**

18. **Introducción.**

*Decir:*

Iniciamos con nuestro recorrido por los temas a tratar, pero antes hagamos una breve introducción.

19. **¿De qué se va a tratar todo esto?**

*Decir:*

Ahora bien. ¿De qué se va a tratar todo esto?

 Primero vamos a ubicarnos en el qué y para qué estás aquí.

Para ubicarnos empezaremos poniendo un ejemplo que nos de luz acerca del qué y para qué estás aquí:

Seguramente te has dado cuenta que hay numerosísimas personas que viven muchas mentiras, pero una de ellas es muy conocida y es aquella de los que se dicen “pertenecer” a tal o cual equipo deportivo, como los que dicen SER del mejor equipo del mundo, el América; otros aseguran SER del Guadalajara; otros de los Pumas; etc., etc., etc.

Y para demostrar que SON o PERTENECEN tal o cual equipo usan camisetas, ropa interior, toallas, sabanas, tazas, banderas, plumas, botones, adornos para sus autos, posters, etc., todos ellos con los emblemas de esos conjuntos para proclamar a todos a cual equipo PERTENECEN. Todo lo cual NO ES CIERTO, porque la verdad es que en tales agrupaciones ni los conocen.

Y asimismo son muchísimos: políticos, empresarios, profesionistas, trabajadores, jóvenes, adultos y ancianos, que decimos ser “cristianos”, SIN SERLO...

Les platico una anécdota que ilustra lo que estoy diciendo:

## **“LA CHINITA QUE QUERÍA VENIR A DISFRUTAR AL MÉXICO “CATÓLICO”**

**Un misionero mexicano fue a China a llevar las buenas noticias de Dios.**

**En una reunión en aquel lejano país, el misionero empezó a hablar de lo maravilloso que es ser católico, amándose los unos a los otros, viviendo en paz, ayudándose los unos a los otros, compartiendo sus bienes, asistiendo a los enfermos, a los hambrientos y necesitados, vistiéndolos a los desnudos, visitando a los que están solos.**

**En fin, hablo de lo estupendo que es vivir el Reino que Dios que nuestro dulce Jesús ganó para nosotros con su Pasión, Muerte y Resurrección.**

**Entre quienes escuchaban al misionero mexicano había una ancianita china que lo escuchaba embelesada y le veía con admiración y asombro. Y verdaderamente estaba fascinada por lo que decía el religioso.**

**Cuando concluyó la plática del misionero, la mujer tímidamente se le acercó y le preguntó:**

**-¿Usted es mexicano verdad? A lo que el misionero orgulloso respondió que sí.**

**-Oiga, ¿Es cierto que en México casi todos son católicos?**

**El misionero ya un tanto cuánto receloso con cierto temor le dijo que sí. El rostro de la ancianita se iluminó y le dijo:**

**-¡Ha de ser maravilloso estar en México! ¡Todos viviendo como hermanos y verdaderos hijos de Dios! ¡Todos amándose y ayudándose! ¡Qué país tan hermoso ha de ser el suyo!**

**-Por favor padrecito –siguió la chinita entusiasmadísima- le pido, le suplico, le ruego, que haga oración por mi pidiéndole a Dios que me deje ir a México y ¡pueda realizar el sueño dorado de vivir en medio de ustedes los mexicanos!**

**El misionero se le quedó mirando contemplando el rostro lleno de alegría de la chinita y en cuando la mujer se fue, empezó a hacer una ferviente oración diciendo:**

**-¡Padre Santísimo, te suplico, te ruego encarecidamente, por lo que más quieras, que jamás permitas que esta mujer vaya a México!...**

*Cierre de la Anécdota:*

- **Decimos SER millones de cristianos católicos en México y descubrimos que es una mentira...**
- **Porque, desgraciadamente, pensamos una cosa, decimos otra y hacemos otra.**
- **Sin embargo, lo que es cierto es que lo que hagamos como católicos afectará a todos para bien o para mal.**

## □ 20. Aquí y ahora estás en . . .

*Decir:*

📎 Aquí en el MFC Juvenil, si tú lo deseas apasionadamente, **PERTENECERÁS** verdaderamente al equipo que ha sido triunfador durante miles de años: **AL EQUIPO DE DIOS**, al cual nadie viene si no es llamado y traído personalmente por su hijo **JESÚS**.

Aquí y ahora estás en **EL MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO JUVENIL**. ¡**CRISTIANO!** y ¡**ATENCIÓN!** decir **CRISTIANO** no quiere decir que se trata de imponer un paquete de reglas o de cargar sobre los hombros como una mochila pesada de órdenes y preceptos.

## □ 21. Aquí en el MFCJ

*Decir:*

En el MFC Juvenil entendemos que el cristianismo, como lo enseña nuestro dulce Jesús, es muy sencillo y muy rico, porque es hacer a Jesús tu Maestro, tu Líder, tu Guía, tu Amigo y tu Hermano, porque es Jesús el único que hace tu vida libre, bella y grandiosa.

📎 Aquí en el MFC Juvenil Dios te ha traído para que descubras tus grandes potencialidades... Él no te quita nada y te da todo...

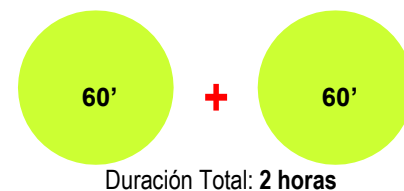
📎 Aquí en el MFC Juvenil Dios **NO TE IMPONE, TE PROPONE**; entre optar por vivir una existencia rutinaria, anónima y monótona, o decidirte a ser **UN VERDADERO CRISTIANO** protagonista de la historia de la humanidad y a cambiar el mundo.





## Actividad 4

### I. El MFC Juvenil.



#### PASOS

No.	Nombre	Diapositivas	Duración
1.	¿Qué es?	22-26	⌚ 05 minutos.
2.	Objetivo del MFC.	27	⌚ 05 minutos.
3.	Identidad del MFC.	28-35	⌚ 15 minutos.
4.	Coffee break.	36	⌚ 10 minutos.
5.	Valores.	37-55	⌚ 45 minutos.
6.	Estructura.	56-67	⌚ 20 minutos.
7.	Historia.	68-73	⌚ 10 minutos.
8.	Coffee break.	74	⌚ 10 minutos.

#### Actividad 4, Paso 1.

⌚ 05 minutos.

#### ¿Qué es?

##### 22. I. El MFC Juvenil.

*Decir:*

**Entramos al tema uno de nuestro curso: El MFC Juvenil.**

**Les voy hablar de: Qué es MFC Juvenil, cómo funciona, su objetivo, su identidad, valores y estructura, su historia y sobre qué instrumentos de formación tiene para ti que desees recorrer el camino de la verdad y la vida, el que Cristo nos enseñó.**

##### 23. ¿Qué es el MFC Juvenil?

*Decir:*

**En la Biblia encontrarás a miles de personajes que del anonimato, de una vida sin sentido, monótona y rutinaria, Dios los sacó para hacerlos protagonistas, actores principales de la historia de la salvación de la humanidad.**

**🔗 Y para ser protagonista hay que moverse, respirar, sentir, pensar, amar, tener esperanza, esforzarse, buscar, avanzar . . . es decir: ¡Estar Vivo, estar en movimiento!**

## □ 24. ¡Somos un Movimiento Vivo!

*Decir:*

Hoy en el mundo hay millones de personas que llevan una existencia sin sentido, monótona y rutinaria, que se han conformado con ser simples espectadores.

🔗 En el MFC Juvenil ¡Somos un Movimiento Vivo!, integrado por personas que respiran, sienten, piensan, aman, esperan, se esfuerzan, buscan y avanzan.

🔗 Personas que como tú, hemos decidido dejar de ser espectadores para responder al llamado de Dios y ser protagonistas de la Vida en Abundancia que Él nos ofrece.

## □ 25. Somos un Movimiento Familiar.

*Decir:*

El término **Vocación** proviene del latín “**vocatio**” (*se pronuncia igual a como se escribe*) **que significa: llamado.**

🔗 Así, en el MFC todos tenemos un llamado o vocación en común: **Buscamos desarrollar nuestros valores humanos y cristianos a través de la experiencia de la vida en la familia.**

En el MFC Juvenil estamos todos los que, como a ti, Dios ha llamado para recorrer un camino grandioso. Y para no vivir en las mentira del mundo, sino en la Libertad que da la Verdad.

## □ 26. El MFC tiene para Ti

*Decir:*

Para que recorras ese camino y encuentres la libertad que da la Verdad en Cristo nuestro Señor, el MFC, tiene para ti:

🔗 El Ciclo Básico de Formación Juvenil, que te ofrece como adolescente o joven un conjunto de oportunidades para tu crecimiento integral, personal, familiar y comunitario.

Por su importancia profundizaremos en el Ciclo Básico de Formación Juvenil en el siguiente tema de este curso.

**🔗 Ciclo Litúrgico, una experiencia maravillosa de acercarte a Dios y que vivirás en el MFC Juvenil por medio de las siguientes Reuniones Generales:**

- La de Adviento y Navidad
- La de Cuaresma y Pascua
- Y la de Pentecostés.

**🔗 Momentos Fuertes, contamos con espacios de reflexión y encuentro espiritual.**  
*(El Encuentro Juvenil solo aplica a jóvenes que están por terminar su CBF).*

**Si estás en Primer Nivel de cualquier Etapa, te corresponde la vivencia del Kerigma Juvenil. Y la vivencia del Encuentro Juvenil es una vez concluido el CBFJ. (Solo para Jóvenes).**

**En el caso de los adolescentes, podrán vivir el Encuentro para Adolescentes (EPA) a partir del segundo nivel del CBF.**

**Y los que estén prestando un servicio dentro del MFCJ son convocados al Retiro Formativo y de Renovación Espiritual para Servidores (REFRES), que se vivirá cada que sea necesario, como mínimo una vez por trienio.**

**🔗 Servicios a la Comunidad, que representan una excelente oportunidad para compartir tus talentos con los demás y también representan un signo muy importante de tu proceso de crecimiento personal. Conocido también como el “Taller del Servicio”**

**En el MFC Juvenil tenemos una gran cantidad de opciones para ti, conócelas en el “Catálogo de Servicios”, del cual te hablaré más adelante**

**🔗 Reuniones Generales, que te permitirán convivir con toda la membresía en un ambiente de celebración y reflexión en conexión al tiempo litúrgico correspondiente.**

**🔗 Convivencia Juvenil, en diversos espacios con los jóvenes del Sector o de la Diócesis, y eventos especiales que el MFC Juvenil realiza para ti, como la Emefeciada (Diocesana o de Provincia), donde se convive en oración en torno a la justa deportiva y las artes.**

## Actividad 4, Paso 2.

 **05 minutos.**

### Objetivo del MFC

#### 27. Objetivo del MFC

*Decir:*

**En el plan divino la Familia ha sido la protagonista de toda la historia de la humanidad. A lo largo de toda la sagrada escritura son familias las que figuran de modo indispensable, en la sagrada aventura de la humanidad, desde el principio hasta el final de la sagrada escritura, la familia es el personaje fundamental de ser y hacer.**

**De tal manera que el Objetivo del MFC es:**

*Leer en Voz Alta:*

**Promover los valores humanos y cristianos de la familia en la comunidad**

*Decir:*

**Es decir, el MFC impulsa que en las familias se vivan los valores humanos y cristianos. Más adelante profundizaremos en el tema de los valores.**

**Ahora bien ¿para qué hace esto el MFC? . . . para que**

*Leer en Voz Alta:*

**La familia sea:**

- formadora de personas,
- educadora en la fe,
- defensora de la vida

*Decir:*

**Date cuenta de los grandes desafíos que significa hacer que la FAMILIA sea formadora de personas, educadora en la fe y defensora de la vida. Sobre todo porque en los tiempos actuales, se ha tratado de destruir y deformar a la familia y ha sufrido más ataques y agresiones como ninguna otra institución, sin considerar su importancia como base de la sociedad.**

**Lo que se busca es que la familia esté . . .**

*Leer en Voz Alta:*

**Comprometida activamente en el desarrollo integral de la comunidad a través de sus miembros.**

*Decir:*

**Aquí entras tú, como miembro de una familia, debes ser promotor activo y comprometido en la promoción y vivencia de los valores humanos y cristianos para que tú y tu familia sean constructores de una sociedad mejor.**

## Identidad del MFC.

### 28. Identidad del MFC / Personalidad.

*Decir:*

**Ahora, te hablaré sobre la personalidad del MFC. Entendiendo como personalidad la forma de cómo está organizado y cómo actúa u opera.**

**El MFC, es una organización de laicos.**

**Laico viene del griego “laikos” (se pronuncia lecos) que significa pueblo. En nuestro caso laico significa que somos un movimiento integrado por fieles a la Iglesia católica que no somos miembros del clero.**

**Estamos “Asistidos por sacerdotes” y nos organizamos y trabajamos de manera particular de acuerdo con nuestra propia personalidad.**

**Esto no significa que estemos separados de nuestra Santa Madre Iglesia. Todo lo contrario, al ser un movimiento de iglesia, el MFC está en comunión y vinculación con la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) que es una institución de carácter permanente, integrada por los Obispos mexicanos, para ejercer colegialmente algunas funciones pastorales, entre ellas, la animación, promoción, coordinación y desarrollo.**

**Dentro de esta vinculación, el MFC conserva su propia autonomía y libertad de acción al tenor del Derecho Canónico. Es decir, el MFC tiene la capacidad de tomar sus propias decisiones sin intervención de terceros, de la misma manera que el MFC las toma conforme a lo establecido en el Derecho Canónico de la Iglesia católica. (El Derecho Canónico constituye el ordenamiento jurídico <conjunto de normas jurídicas que rigen> de la Iglesia Católica)**

### 29. Identidad del MFC / Misión.

*Decir:*

**Entendemos como Misión la razón de ser de una organización, la cual explica su existencia. Además, es el marco de referencia para formular los objetivos y guiar las acciones, proporciona unidad y sentido de dirección. La misión pone énfasis en lo que se tiene que hacer en el presente.**

**Todos en esta vida venimos a Vivir, Servir, Compartir, Entregar, Ser Útiles . . . a cumplir una Misión.**

**Al igual, el MFC tiene su Misión:**

*Leer en Voz Alta:*

**Brindar a los Adolescentes, Jóvenes, MARES y Matrimonios una Evangelización Integral**

**Que incluye una formación:**

*Leer en Voz Alta:*

- **Pedagógica,**
- **Dinámica,**
- **Progresiva y**
- **Sistemática.**

**A través de la cual, se:**

*Leer en Voz Alta:*

- **Promueven valores humanos y cristianos,**
- **Aprende a dialogar y**
- **Proporcionan medios e instrumentos**

**Para propiciar que sus familias sean:**

*Leer en Voz Alta:*

- **Verdaderas comunidades de personas,**
- **Servidoras de la vida,**
- **Promotoras del bien común y**
- **Un lugar desde donde se busca la santidad**

### 30. **Identidad del MFC / Visión.**

*Decir:*

**La Visión representa el escenario altamente deseado al que se quiere llegar. Es una idea de futuro a construir. La Visión indica hacia dónde nos dirigimos y pone énfasis en lo que se tiene que alcanzar en el futuro.**

**La Visión del MFC, es:**

*Leer en Voz Alta:*

**Construir el Reino de Dios, desde las familias.**

**de modo que en ellas se:**

*Leer en Voz Alta:*

**Anuncie, celebre y sirva el Evangelio del matrimonio, la familia y la vida.**

**y sean**

*Leer en Voz Alta:*

**Las Familias, fermento de vida cristiana en su comunidad.**

**31. Identidad del MFC / Miembros.**

*Decir:*

**Entendemos como Miembros a quienes pueden ser parte de una organización.**

**En nuestro caso, pueden ser miembros del MFC los fieles católicos de buena voluntad que  
ACEPTEN:**

- Su carisma y objetivo,
- Sus medios (Bases constitutivas, reglamentos, etc..) y la
- Responsabilidad que ello implica.

**32. Serán miembros del MFC**

*Decir:*

**Serán miembros del MFC:**

- Los matrimonios unidos en vínculo sacramental.
- Matrimonios unidos en vínculo civil.
- El hombre y mujer que viven en unión libre.

**En ambos casos, no deben tener ningún impedimento para unirse en vínculo sacramental.**

- Madres responsables (MADRES SOLTERAS).

**Serán miembros del MFC Juvenil:**

- Los Jóvenes de 15 años en adelante.
- Los Adolescentes de 11 a 14 años.

### 33. **Identidad del MFC / Ordenamientos.**

*Decir:*

**Por Ordenamientos, entendemos los reglamentos que rigen a una organización.**

**En nuestro caso, El MFC dispone de:**

- **Carta de Identidad y Bases Constitutivas: Establecidas por la Asamblea Nacional**
- **Y del Reglamento del MFC: Que es la aplicación práctica de las Bases**

**Tanto la Carta de Identidad, Bases Constitutivas como el Reglamento del MFC, están publicados en el libro: “Identidad y Ordenamientos del MFC”. Es importante que conozcas estos ordenamientos, ya que rigen a todos los miembros del MFC.**

### 34. **El MFC cuenta con su Logotipo**

*Decir:*

**Informarte que el MFC cuenta con sus Logotipos, los cuales: sus Dimensiones, Colores, Nombres y Subtítulos, están debidamente registrados.**

**Por lo que te sugiero a que hagas siempre buen uso del logotipo, consulta el libro “Identidad y Ordenamientos del MFC” donde se explica a mayor detalle su uso y aplicación.**

### 35. **Identidad del MFC / Carisma.**

*Decir:*

**Carisma es aquella fuerza impulsora para compartir, y poner al servicio de los demás nuestros dones.**

**El Carisma del MFC, es:**

**La espiritualidad conyugal  
y en consecuencia  
el apostolado familiar  
como medio de  
santificación de toda la familia.**



## Actividad 4, Paso 4.

 10 minutos.

### Coffee Break

#### 36. Coffee break 10 minutos.

*Decir:*

**Disfruten de 10 minutos de receso. Les agradezco su puntualidad.**

*Nota: a los 7 minutos empezar invitar a los participantes a continuar con el curso.*

## Actividad 4, Paso 5.

 45 minutos.

### Valores.

#### 37. Valores.

*Decir:*

**Ahora, vamos a abordar un tema muy interesante, algo de lo que se habla mucho pero se entiende poco. Me refiero a los Valores.**

**Decirte que, en términos generales, los valores son ese marco de referencia al cual acudimos antes de actuar. En los valores se sustenta nuestra forma de pensar y nuestras creencias.**

**Antes de proseguir quiero hacer una pequeña aclaración: cuando hablamos de “Valores” podemos hacer referencia a nuestras “CREENCIAS” como te lo acabo de mencionar.**

**Pero también, al hablar de “Valores”, podemos hacer referencia a los “RECURSOS Y TALENTOS” que Dios nos da, nosotros profundizaremos más adelante en el estudio de estos últimos.**

**Ahora, regresando al tema de los VALORES con relación a las CREENCIAS, debo decirte que . . .**

**Tú, Ella, Él, Nosotros, Yo** *(señala a alguien, según el caso)*

**Todos los emefecistas, CREEMOS que la familia lleva consigo el porvenir de la persona y de la sociedad,**

y que dicho porvenir  lo puedes forjar día a día desde tu conciencia, cultivando en tu vida los valores humanos y evangélicos. (Proclamados por Cristo en los evangelios)

Recuerda que cuando hablamos del objetivo del MFC, te decía que tú como miembro de una familia, debes ser promotor activo y comprometido en la promoción y vivencia de los valores humanos y cristianos (también llamados valores evangélicos) para que tú y tu familia sean constructores de una sociedad mejor.

Porque como te acabo de mencionar, el porvenir de la sociedad LO FORJAS TÚ, desde tu conciencia cultivando los valores humanos y cristianos.

→ **Ahora bien, (pregunta a al grupo) ¿cómo serán tus actos si no cultivas los valores? . . .**

*Recibe dos o tres repuestas da las gracias a los que participaron y continúa*

→ **Ahora díganme, (pregunta al grupo) ¿qué efecto tendrán esos actos con los que te rodean y con la sociedad en general?**

*Recibe dos o tres repuestas da las gracias a los que participaron y continúa*

### 38. Valores / Prioridad de Valores.

*Decir:*

Ahora hablemos de los “Valores” vistos como “RECURSOS”. En este sentido, el significado de Valor: es todo aquello que tiene la cualidad de CONSERVAR, MEJORAR y PERFECCIONAR la vida humana.

Así, tenemos los Valores Humanos que CONSERVAN nuestra vida y que son básicos para sobrevivir, por ejemplo: el aire, el agua, la alimentación, el vestido, etc.

Y también tenemos los Valores Humanos que MEJORAN nuestra vida, que nos llegan como bienes y servicios a través del arte, la ciencia y la tecnología. Por ejemplo: el consejo de un especialista, un vehículo, tu teléfono celular, un avance médico que cura cierta enfermedad, la música, la pintura, etc.

Y por supuesto tenemos los Valores Evangélicos (proclamados por Cristo en los evangelios), que nos hacen llegar a lo más PERFECTO y excelente en la vida del hombre. Son gracia y expresión de nuestro Ser hijos de Dios. Tenemos como ejemplo: La Palabra de Dios, los Sacramentos de nuestra Fe, el desarrollo de las virtudes, etc.

### 39. Nosotros somos llamados por Cristo . . .

*Decir:*

**Hablando de los Valores Evangélicos, nosotros somos llamados por Cristo a dar sentido a la vida de los hombres, viviendo y promoviendo en el mundo los valores humanos y evangélicos.**

**Cristo mismo nos lo dice en Mateo 16, versículo 15: “Id al mundo entero y predicad el Evangelio”**

### 40. ¿Cuál es nuestra prioridad de Valores?

*Decir:*

**¿Cuál es nuestra prioridad de Valores? . . . Prioridad es lo que va primero, es una excelente pregunta, sobre todo cuando en nuestra sociedad hemos sido educados con la creencia de que la “realidad” es sólo aquello que se puede ver, oír y tocar.**

**Bajo esta percepción, todo parece indicar que las personas serán más reales y valdrán más como individuos, mientras tengan más “cosas” que se puedan ver y tocar.**

**Lo grave del asunto es que esta forma de pensar, donde la persona no cuenta o vale, sino lo que cuenta es lo que tiene y entre más tiene mejor; nos convierte en esclavos de las cosas es decir nos cosificamos y cosificamos a las personas al tratarlas como cosas.**

**Lo que es completamente alejado del carácter fundamental que nos da Dios de ser hijos suyos a su imagen y semejanza**

### 41. Tener para . . .

*Decir:*

**Entonces ¿cuál sería nuestra prioridad en valores?**

**→ ¿Tener para poseer?** *(pregunta al grupo, espera un NO como respuesta y afirma categórico:*

**Por supuesto que NO**

**→ ¿Hacer y Convivir para trabajar y lograr Tener más?** *(pregunta al grupo, espera un NO como respuesta y afirma categórico:*

**Claro que NO.**

→ **¿Ser como sea necesario para lograr Hacer lo necesario y así Tener más?** (pregunta al grupo, espera un NO como respuesta y afirma categórico:

**Evidentemente NO.**


**Están de acuerdo que contestar a la pregunta: ¿cuál es nuestra prioridad en valores?, en nuestro momento actual y con el enfoque educativo vigente, resulta complicado. Así, que profundicemos un poco más, consultemos al organismo internacional especialista en educación: la UNESCO . . .**

#### 42. La UNESCO . . .

*Decir:*

**La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la UNESCO, en el informe de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, titulado: “La Educación Encierra un Tesoro”, establece los llamados “4 Pilares para la Educación”, que nos llevan a:**

- **Aprender a TENER para Desarrollar CONOCIMIENTOS.**
- **Aprender a HACER para Desarrollar HABILIDADES.**
- **Aprender a CONVIVIR para Desarrollar ACTITUDES.**
- **Aprender a SER para Desarrollar la PERSONALIDAD.**

 **Tal parece que en la escuela se nos enseña solamente a RECONOCER NUESTRA DIMENSIÓN HUMANA con el COMPROMISO DE VIVIR SEGÚN ESTOS VALORES.**

#### 43. Esta visión NO considera . . .

*Decir:*

**Como nos damos cuenta esta visión NO es integral, ya que NO considera también nuestra “DIMENSIÓN DIVINA” . . . Entonces surge la pregunta:**

**¿Cómo podemos ALINEAR y DAR PRIORIDAD a los Valores en nuestra vida?**

#### 44. La Respuesta te la da . . .

*Decir:*

**Pon mucha atención: La Respuesta te la da y está en Cristo Jesús.**

Lee en voz alta:

**“Buscad primero el reino de Dios y su justicia,  
y todo lo demás se os dará por añadidura” (Mateo 6, versículo 33)**

*Continúa diciendo:*

En general, lo primero que nos preocupa en esta vida es la búsqueda ansiosa de lo que necesitamos para dar seguridad a nuestra existencia. Pues bien, Jesús te presenta una nueva forma de ver las cosas y te propone un modo diferente de actuar. Te plantea un comportamiento totalmente distinto del habitual, es éste: “buscar primero el reino de Dios”

Jesús invierte los términos. Si tu primera preocupación es Él, vivir por Él, lo demás ya no será el problema principal de tu existencia, sino una “añadidura” o algo “extra”.

Entendamos la propuesta de Jesús, fíjate bien: si te preocupas sobre todo de ti mismo, terminarás por preocuparte principalmente de las cosas de este mundo y serás víctima de ellas. Acabarás viendo en los bienes de la tierra tu verdadero problema, la meta de todos tus esfuerzos. Y dentro de ti surgirá la grave tentación de contar únicamente con tus fuerzas o sea tus limitaciones y prescindir de Dios.

Ahora bien, si te orientas con todo tu Ser hacia Dios y haces todo lo posible para que Él reine dentro de ti -es decir, para que gobierne tu vida con sus leyes-, el Padre te dará todo lo que necesites día tras día: “todas esas cosas se os darán por añadidura”.

¿Te parece una propuesta absurda? en un mundo consumista donde impera la competencia y donde a menudo hay crisis económica? . . .

Interpretemos correctamente la propuesta de Jesús para obtener la respuesta:

Primero Jesús no te propone la pasividad en las cosas de esta tierra, o a una conducta irresponsable o superficial en la escuela o en el trabajo.

Jesús quiere cambiar tu preocupación en ocupación, quitándote el ansia, el miedo y la inquietud.

De hecho, Él te dice: «Buscad primero el reino...». El significado de “primero” es “antes que nada”. Así, la búsqueda del reino de Dios está en primer lugar y no quiere decir que no te ocupes también de las necesidades de tu vida.

Y ojo, buscar el reino de Dios y su justicia significa también tener una conducta conforme a las exigencias de Dios manifestadas por Jesús en su Evangelio.

Sólo te digo que Jesús te pone ante el planteamiento fundamental de tu vida: o vives solo para ti o vives para Dios . . . ¿qué decides? . . . recuerda que al principio de este curso comentamos que Jesús no te impone nada, Él te propone . . . tú decides.

45. “Desde nuestra FE”

*Decir:*

**Si te has decidido a buscar el Reino de Dios, la pregunta es . . .**

*Auto pregúntate en voz alta:*

**¿Cómo encontrarlo? . . .**

*Contéstate diciendo en voz alta:*

**Desde nuestra FE.**

*Continúa diciendo:*

**SER EN CRISTO se logra a partir de que RECONOCEMOS “la gracia del Espíritu Santo que está en nosotros”.**

**Pero, qué quiere decir reconocer. Reconocer significa darnos cuenta, ser conscientes.**

**Luego entonces, cuando decimos desde nuestra FE, estamos diciendo que requerimos RECONOCER la gracia divina, es decir ser conscientes, darnos cuenta de la misma.**

**Y algo más, la FE también te implica ejercer tu voluntad humana, inteligencia y libertad.**

**Así, desde nuestra FE, podemos darnos cuenta de que la “la gracia del Espíritu Santo está en nosotros”**

**Y es la gracia del Espíritu Santo que está en nosotros, la que tiene el poder de:**

- **SANTIFICARNOS, es decir, de lavarnos de nuestros pecados y**
- **COMUNICARNOS “la justicia de Dios por la fe en Jesucristo” (Rm 3, 22)**

**Y esta gracia del Espíritu Santo es la que recibimos en nuestro Bautismo (cf Rm 6, 3-4).**

46. Así, nuestra . . .

*Decir:*

**Con base en lo que hemos visto hasta el momento, retomemos la pregunta que nos planteamos antes: ¿Cómo podemos ALINEAR y DAR PRIORIDAD a los Valores en nuestra vida? y hagamos una breve comparación:**

**La propuesta de jerarquía de valores actual nos plantea que:**

**Tienes que “TENER” antes de poder “HACER” y  
Tienes que “CONVIVIR” antes de poder “SER”.**

Si te das cuenta, esta propuesta es símbolo de una sociedad disfuncional “volteada de cabeza”, en la que hemos sacrificado el “SER” por el “TENER” –y mientras más mejor– sin darnos cuenta que la satisfacción que nos brinda el tener dura muy poco y hace que siempre estemos deseando más y más y más, sin alcanzar realmente nuestro bienestar y plenitud.

Así, la mujer y el hombre desde pequeños se van esclavizando por la búsqueda ansiosa de los bienes materiales, de la sed de poder y dominio sobre los demás y sobre las cosas, de la ilusión del éxito fácil, y del frenesí del consumismo y el hedonismo que, en definitiva, perjudican al ser humano.

**Ahora, cuál es la Jerarquía de Valores a Seguir:**

Primero hay que dejar ser esclavo de las cosas y elegir SER libre teniendo a Dios como el centro de tu vida. “Basarnos en nuestro potencial no en nuestras limitaciones”

Así, esta jerarquía de valores nos indica que:

**“SER” antes de poder “HACER” y  
HACER antes de poder “TENER” para poder “CONVIVIR Y COMPARTIR”.**

Tengamos siempre presente, antes de dar prioridades y actuar, esta jerarquía de valores”.

#### 47. Por lo tanto . . .

*Decir:*

Con base en lo antes analizado, el “orden integral” de los 4 pilares de la Educación quedaría así:

Primero, “RECONOCER MI SER” para desarrollar una PERSONALIDAD en la que podamos RECONOCER, de una manera ÍNTEGRA, nuestra dimensión DIVINA y HUMANA que refleje el compromiso de vivir los valores que deseamos transmitir

Porque SER libre teniendo a Dios como el centro de tu vida, te lleva realmente a convivir y compartir lo que eres y a tener una conducta de persona íntegra.

**Puesto que cuando partes de que eres hijo de Dios, estás centrando tu vida en Dios y vas a actuar en consecuencia: como persona Íntegra.**

**Por el contrario, si partes del Tener vas buscar solo el poseer cosas: te cosificas.**

**Ahora, continuando con el orden de los 4 pilares de la Educación seguirían así:**

- **Aprender a HACER para desarrollar HABILIDADES.**
- **Aprender a TENER para desarrollar CONOCIMIENTOS.**
- **Aprender a CONVIVIR para desarrollar ACTITUDES.**

#### **48. Nuestros Valores son . . .**

*Decir:*

**Ahora, comentarte que Nuestros Valores son sólo un medio para la expresión del Ser**

**Porque en realidad, nuestros valores y talentos no se ganan, nos llegan por la gracia de Dios, al ser sus hijos.**

**Toda vez que Él nos permite ELEGIR LIBREMENTE y usar nuestra voluntad para EJERCITARLOS en el día a día y así vivir en plenitud.**

#### **49. Plenitud es: Vivir en gratitud, celebrando la Vida . . .**

*Decir:*

**Conociendo que los valores te llegan por la gracia de Dios, al ser su hijo: ¡Vive en gratitud!**

**Y conociendo también que Dios te permite ELEGIR LIBREMENTE y usar tu voluntad para EJERCITARLOS en el día a día y así vivir en plenitud: ¡Celebra la Vida!**

**Porque si sabes elegir libremente y ejercitas tus valores, esto te llevará al desarrollo de las virtudes.**

#### **50. La repetición de los actos . . .**

*Decir:*

**Como te mencioné anteriormente, Dios te permite ELEGIR LIBREMENTE y en la belleza de esta libertad está el que tú decidas hacia qué dirección deseas ir.**

**Si en lo profundo de tu corazón existe el deseo de seguir a Jesús, es necesario que sepas que: La repetición de tus actos origina la aparición de hábitos.**



Así que fíjate bien, cuando estos hábitos te predisponen a “elegir libremente” el ejercitar un valor, o sea que los eliges libremente desde tu Ser hijo de Dios.

Reciben el nombre de “Virtudes”.

Por el contrario, cuando estos hábitos te predisponen a dejarte dominar por un valor solo humano o sea sin su trascendencia (nos cosificamos)

Reciben el nombre de “Vicios”.

Ahora bien, toda VIRTUD requiere de nuestra LIBRE ELECCIÓN, es decir que nuestros actos provengan de nuestra: “voluntad, inteligencia y dignidad”.

Vale la pena aclarar que si bien toda Virtud es un Hábito, no todo Hábito es una Virtud. Por ejemplo: si practicas algún ejercicio de manera constante, se convertirá en un Hábito en tu persona, pero si el ejercicio te domina y lo realizas en exceso ese Hábito lo conviertes en un Vicio. Lo mismo pasa con el trabajo, si este te domina lo conviertes en vicio.

#### 51. La VIRTUD es . . .

*Decir:*

Hablamos de Virtud, pero qué debemos entender por Virtud. Como puedes ver en la diapositiva, la VIRTUD es una disposición habitual y firme a hacer el bien.

Que te permite no sólo realizar actos buenos, sino dar lo mejor de ti mismo.

Dice San Agustín que “nuestra necesidad de virtudes es para actuar bien, no sólo en el mundo, sino en nosotros mismos”

#### 52. Hay 7 Virtudes principales.

*Decir:*

Hay Siete Virtudes principales:

Tres llamadas Virtudes “Teologales, que son las que adaptan tus facultades a la participación de la naturaleza divina y son infundidas por Dios en nuestra alma el día de nuestro bautismo, para que seamos capaces de actuar hacia lo divino, es decir nos permiten expresar nuestro “Ser hijos de Dios”.

Y cuatro llamadas Virtudes “Cardinales”, que te permiten ejercitar los valores humanos y son adquiridas mediante la educación, a través de actos deliberados, y una perseverancia, reanudada siempre en el esfuerzo, son purificadas y elevadas por la gracia divina. Con la ayuda de Dios forjan el carácter y dan soltura en la práctica del bien. El hombre virtuoso es feliz al practicarlas porque sabe que todas tienen un propósito divino.

### 53. Virtudes Teologales.

*Decir:*

**Conozcamos un poco de las tres Virtudes Teologales:**

🔗 La FE es la virtud por la que creemos en Dios y en todo lo que Él nos ha dicho y revelado, y que la Santa Iglesia nos propone. Por la Fe “te entregas entera y libremente a Dios”. Pero ojo, “la fe sin obras está muerta”: privada de la esperanza y de la caridad,

🔗 La ESPERANZA es la virtud teologal por la que aspiramos al Reino de los cielos y a la vida eterna como felicidad nuestra, poniendo nuestra confianza en las promesas de Cristo y apoyándonos no en nuestras fuerzas, sino en los auxilios de la gracia del Espíritu Santo.

La Esperanza te protege del desaliento; te sostiene en todo desfallecimiento. El impulso de la Esperanza te preserva del egoísmo y te conduce a la dicha de la Caridad.

🔗 La CARIDAD es la virtud teologal por la cual amamos a Dios sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos por amor de Dios.

La Caridad Exige la práctica del bien y la corrección fraterna; es benevolencia; suscita la reciprocidad; es siempre desinteresada y generosa; es amistad y comunión.

La caridad asegura y purifica tu facultad humana de amar. La eleva a la perfección sobrenatural del amor divino.

### 54. Virtudes Cardinales.

*Decir:*


**Hablemos un poco de las cuatro Virtudes Cardinales:**

🔗 PRUDENCIA, la prudencia es la virtud que dispone la razón a distinguir el verdadero bien del mal para cada circunstancia, y a elegir los medios adecuados para realizar el bien.


Con la Prudencia aplicarás sin error los principios morales a los casos particulares que enfrentes y superarás las dudas sobre el bien que debes hacer y el mal que debes evitar.

🔗 La JUSTICIA es la virtud cardinal que consiste en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que les es debido.

La Justicia te dispone a respetar los derechos de cada persona y a establecer en las relaciones humanas la armonía que promueve la equidad respecto a las personas y al bien común.

 La **FORTALEZA** es la virtud cardinal que asegura en las dificultades la firmeza y la constancia en la búsqueda del bien.

Con la Fortaleza serás una persona firme y segura. Tendrás el valor y la constancia para perseverar en una obra buena hasta el final, no importando los obstáculos o soportar una mala situación sin derrumbarte

 La **TEMPLANZA** es la virtud cardinal que modera la atracción de los placeres y procura el equilibrio en el uso de los bienes creados. Con la Templanza, aseguras el dominio de tu voluntad sobre tus instintos y mantienes los deseos en los límites de la honestidad.

#### 55. Para profundizar, te sugerimos ingresar al Youcat . . .

*Decir:*

Para profundizar más en las Virtudes y en otros aspectos relevantes de tu fe y el conocimiento de DIOS te invito a que entres al Youcat: Triple W punto YUUCAT punto ORG diagonal ES.

Actividad 4, Paso 6.

 20 minutos.

### Estructura

#### 56. Estructura del MFC Juvenil

*Decir:*

Para lograr su objetivo y carisma y, al mismo, ofrecerte el Servicio y la Atención que tú mereces, el MFC Juvenil, desde el momento en que tú llegas, hace un Compromiso de entregar todo para tu beneficio.

Así, el MFC Juvenil cuenta con una estructura que hace que las ideas, acciones y elementos estén perfectamente organizados con el fin de que tú recibas lo mejor.

Enseguida, te presentaremos los pilares de esta estructura emeficiana.

#### 57. Esta estructura basada en equipos . . .

*Decir:*

Esta estructura basada en equipos, ayuda a que la vivencia del Carisma del MFC se fortalezca y así da cumplimiento a su objetivo (*carta de identidad*).

Además, como podemos apreciar toda la estructura del MFC ha sido creada para dar todo el soporte necesario a los Equipos Básicos que se encuentran en lo más alto de la pirámide. A diferencia de otras organizaciones, donde en lo más alto se encuentran los directivos.

#### 58-59. Estructura de Equipos Coordinadores-Equipos Básicos

*Decir:*

Aquí podemos apreciar toda la estructura del MFC, desde el Equipo Coordinador Nacional, hasta llegar a los Equipos Básicos, que en el caso del MFC Juvenil, se componen de 6 a 12 adolescentes o jóvenes.

#### 60. El MFC hoy.

*Decir:*

El MFC es una institución mundialmente reconocida. Actualmente en México tiene una membresía de aproximadamente 50 mil matrimonios, y 20 mil jóvenes, agrupados en 87 diócesis del país y organizados en 19 regiones y 5 bloques.

El Equipo Coordinador Nacional (ECN) se renueva cada 3 años en la Asamblea Nacional con la elección del nuevo matrimonio Presidente Nacional, con lo que cambia y se actualiza su sede.

#### 61. Áreas del MFC Juvenil.

*Decir:*

Para cumplir con su objetivo y carisma el MFC Juvenil está integrado por 6 áreas:

- Área I, “El MFC y su Mística”.
- Área II, “El MFC y la Comunidad”.
- Área III, “El MFC comprometido con la Justicia y la Solidaridad”.
- Área IV, “La Unidad y Corresponsabilidad dentro del MFC”.
- Área V, “Asistencia Sacerdotal y Promoción de la Fe dentro del MFC”.
- Área VI, “Empatía y Conversión con los Adolescentes”.

Enseguida vamos a conocer el objetivo y qué hace para ti cada una de estas áreas del MFC Juvenil.

## □ 62. Área I, El MFC y su Mística.

*Decir:*

Como podemos ver, el Área I del MFC Juvenil promueve la Conversión. Su Santidad Benedicto XVI, nos dice que la:

**“Conversión es creer en Jesús, muerto y resucitado,  
y abrirse a la iluminación de su gracia divina”**

Esta es la tarea fundamental del MFC, proclamar a todas las familias la vida, pasión, muerte, resurrección de Jesús, vencedor del mal y de la muerte y llevar a todos al encuentro vivo, de ojos abiertos y de corazón palpitante con el Resucitado.

🔗 Además de allegar a todos a la poderosa acción del Espíritu Santo para que produzca la Conversión en cada adolescente y joven, Área I del MFC Juvenil se encarga de asegurar el buen desempeño del Equipo en el que tú estás.

🔗 Asimismo, se ocupa de Promover al MFC Juvenil e invitar a adolescentes de 11 a 14 años y a jóvenes de entre 15 años en adelante a que ingresen al Movimiento, a esta acción le llamamos “Pesca”.

🔗 Área I, también se encarga de todo el ciclo de Preinscripción, apoyando a los Jóvenes Promotores en la Reunión de Preinscripción, donde a los adolescentes y jóvenes se les da conocer qué es el MFC Juvenil, lo que les ofrece, así como también los compromisos que adquieren al convertirse en emefecistas. Es en este momento, donde adolescentes y jóvenes como tú, deciden ingresar al Movimiento.

🔗 También es responsabilidad de Área I, hacer y vigilar la correcta vivencia del Ciclo Básico de Formación Juvenil. Lo que implica desde cuidar la selección de los Jóvenes Promotores Zonales y de Equipos Básicos hasta capacitarlos; pasando por el seguimiento a la formación de los adolescentes y jóvenes equiperos, así como solicitando y dotándoles de los libros (en el caso de los adolescentes) y licencias (en el caso de los jóvenes) para el Ciclo Básico de Formación.

Por su importancia, profundizaremos en el Ciclo Básico de Formación Juvenil más adelante.

🔗 Área I, tiene la especial misión de organizar lo necesario para que los jóvenes participen en la Vivencia de los Momentos Fuertes del Ciclo Básico de Formación: la extraordinaria e inolvidable experiencia del Kerigma, EPA y del Encuentro Juvenil.

Y no acaban ahí las funciones de Área I, tiene más. Si deseas conocerlas a detalle, te invito a que leas el Manual de Organización y el de Procedimientos del Ser y Hacer del MFC Juvenil.

### 63. Área II, El MFC y la Comunidad.

*Decir:*

**El Área II del MFC Juvenil promueve el Servicio. Jesús nos dice acerca del servicio, lo siguiente:**

**“Si yo, el Maestro y Señor, les he lavado a ustedes los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros” (Jn.13,14)**

**Jesús sabe que el servicio engrandece a la persona y por eso nos da ejemplo y nos invita a ser como Él.**

**Aquel que no vive para servir, se pierde a sí mismo, es un inútil. Las opciones son dos: Eres servicial o te pierdes a ti mismo.**

🔗 **La vivencia del valor del Servicio es tarea de todos, en especial del Área II, que debe promover la prestación del Servicio y velar por su calidad. El “Taller del Servicio” es un excelente medio para ello, en donde por al menos 6 meses se establecen los “compromisos personales” de toda nuestra membrecía juvenil: adolescentes y jóvenes.**

🔗 **Área II, se ocupa de darles a conocer el “Catálogo de Medios de Servicio” para Adolescentes y Jóvenes del MFC, con el propósito de que estén enterados de los servicios que se pueden prestar dentro del MFC Juvenil, o a través de éste a la comunidad.**

🔗 **Asimismo, Área II busca la Fraternidad de nuestro Movimiento con grupos de la Pastoral Juvenil, de forma especial en actividades que permitan el intercambio de conocimientos y experiencias, y en aquellas que posibiliten la suma de esfuerzos, para multiplicar resultados a favor de los adolescentes y jóvenes.**

**Estas y otras funciones tiene Área II. Si deseas conocerlas a detalle, te invito a que leas el Manual de Organización y el de Procedimientos del Ser y Hacer del MFC Juvenil.**

### 64. Área III, El MFC comprometido con la Justicia y la Solidaridad.

*Decir:*

**El Área III del MFC Juvenil promueve la Solidaridad. Jesús nos dice acerca del Solidaridad, lo siguiente:**

**Un hombre iba por el camino, y unos bandidos lo asaltaron y le quitaron hasta la ropa; lo golpearon y lo dejaron medio muerto. Un sacerdote pasaba por ahí al verlo herido, se alejó rápidamente sin querer saber nada de él. Pasó también por ahí un levita, también supuestamente recto de corazón y cuando lo vio, también se fue sin auxiliarlo.**

Luego pasó un samaritano, (los de samaria eran odiados por los judíos), quien al ver al herido, sintió compasión. De inmediato se acercó, le curó las heridas y le puso vendas. Luego lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente el samaritano, solidarizándose con la víctima, sacó el equivalente al salario de dos días, se lo dio al dueño del alojamiento y le dijo: *“Cuide a este hombre, y si gasta usted algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva.”* (Lc.10,30-35)

La solidaridad es un valor que hoy, y siempre, es indispensable. Desgraciadamente mucho de habla de la solidaridad pero todo queda en eso, palabras que se lleva el viento.

Ser compasivo y misericordioso es ser verdadero hijo de Dios. Jesús nos enseña a no hacer distinciones de ningún tipo. Todos son prójimos, sin importar nacionalidad, religión, ni ideas políticas; porque prójimo es sinónimo de próximo, cercano y ahí con el prójimo debe prevalecer la solidaridad, sin excusa ni pretexto.

🔗 El compromiso del Área III es precisamente promover, fomentar y recordar a todos la enorme importancia de ser justos y solidarios, que todos los miembros del MFC Juvenil cumplan gustosos con su responsabilidad económica.

Es importante mencionar que la vivencia de estos valores ayuda a tu crecimiento y te hace consciente del compromiso social que tienes; te ayuda a darle el justo valor a las capacidades personales y a las cosas materiales.

Además, la vivencia de estos valores hace posible que los servicios del MFC Juvenil se sostengan y que continúe con su trascendente labor.

🔗 Por lo anterior, corresponde a Área III establecer un sistema eficiente para la recaudación periódica de tus aportaciones; las cuales realizarás de manera voluntaria, puntual y anónima, es decir que sólo tú y el que recibe tu aportación son los únicos enterados del monto que aportas.

🔗 Asimismo, Área III es la responsable de administrar los recursos materiales y el material de formación, como los libros que utilizan tú y los Promotores y los demás miembros de los equipos.

🔗 Otra actividad propia de Área III, es informar a los integrantes del MFC Juvenil, acerca de los ingresos y egresos. Cabe mencionar, que entre los egresos se encuentran el Convenio de Aportación Económica con el Equipo Coordinador Nacional y el pago de libros y materiales de formación.

Si deseas conocer más acerca de las funciones de Área III, te invito a que leas el Manual de Organización y el de Procedimientos del Ser y Hacer del MFC Juvenil.

## 65. Área IV, La Unidad y Corresponsabilidad dentro del MFC.

Decir:

El Área IV del MFC Juvenil promueve la Unidad. Jesús ora y nos dice acerca de la Unidad, lo siguiente:

*“Padre te pido que todos ellos estén unidos; que como tú, Padre, estás en mí y yo en ti...”*  
(Jn.17,21)

En la divina y poderosa Trinidad el Padre está unido con su Hijo y su Espíritu. El hijo está unido con el Padre y el Espíritu Santo. Y el Espíritu Santo siempre está en unión con el Padre y el Hijo y en esa unión se dan las maravillas de toda la creación y de su eterna gloria.

A diferencia, uno de los graves problemas que enfrentamos actualmente es la desunión de la familia. La desintegración familiar es la que ha generado la descomposición del tejido social.

🔗 Por ello, es importante que en el MFC Juvenil se viva el valor de la Unidad de todos sus miembros, tarea a cargo de Área IV, que además actúa como secretariado, manteniendo organizada la documentación de importancia, elabora el Directorio de la membresía y lleva el control de la Agenda de actividades.

🔗 Asimismo, Área IV se hace cargo de la comunicación permanente de todos los miembros del Movimiento, a fin de estén informados de lo que acontece en el MFC Juvenil, a través de diversos medios como: boletines, periódicos murales, carteles, redes sociales, correo electrónico, y en el caso de Área IV Nacional el sitio Web Oficial.

🔗 Otra tarea de Área IV es llevar las actas de cada reunión y la realización de reportes. Así como, organizar las reuniones de trabajo.

🔗 Además, Área IV, tiene a su cargo la coordinación de la capacitación y su promoción, así como la formación de los equipos de capacitación y lleva un control de los cursos o talleres impartidos y de las evaluaciones de los mismos.

Estas y más funciones son responsabilidad de Área IV. Si deseas conocerlas a detalle, te invito a que leas el Manual de Organización y el de Procedimientos del Ser y Hacer del MFC Juvenil.



□ 66. **Área V, Asistencia Sacerdotal y Promoción de la Fe dentro del MFC.**

*Decir:*

**El Área V del MFC Juvenil promueve la Fe. Jesús nos enseña acerca de la FE, lo siguiente:**

**Entonces Pedro le respondió: Señor, si eres tú, ordena que yo vaya hasta ti sobre el agua. Ven –dijo Jesús. Pedro entonces bajó de la barca y comenzó a caminar sobre el agua en dirección a Jesús. Pero al notar la fuerza del viento, tuvo miedo; y como comenzaba a hundirse, gritó: ¡Sálvame, Señor! Al momento, Jesús lo tomó de la mano y le dijo:  
-¡Qué poca fe tienes! ¿Por qué dudaste? (Mt.14,28-31)**

**Jesús te ha tomado de la mano y te ha traído al MFC Juvenil, no lo dudes. Porque sabe que la ignorancia es el peor enemigo de tu fe y que tú, como todos nosotros, necesitamos una formación integral, cultural, profesional, doctrinal y espiritual.**

**¿Cómo puedes decir que amas a Cristo si no te empeñas en conocerle?**

**¡Formación y espiritualidad! Un binomio inseparable para quien aspira a llevar una vida cristiana comprometida auténticamente con la edificación y la construcción de una sociedad más justa y fraterna.**

**Si quieres ser fiel en tu vida cotidiana a Dios y a las expectativas de los hombres y de la historia, tienes que alimentarte constantemente con la palabra de Dios y con los sacramentos, para que *“La palabra de Cristo habite en ti con toda su riqueza”* (Col 3, 16)**

**La fe no es una enseñanza, no es invención o creación de alguien. La fe es gracia que Dios te entrega porque te ama.**

**La fe del creyente encuentra fuerza en Jesucristo, quien ha vivido a lo largo de los siglos, vive hoy y seguirá viviendo en la Iglesia que Él fundó y que proseguirá hasta el fin de los tiempos.**

**El Área V del MFC Juvenil, respondiendo al llamado que Dios le ha hecho, ha acogido con gozo y alegría promover la Fe en todas sus acciones.**

**🔗 A todo esto, el Área V busca que el equipo nacional, el diocesano y cualquiera de los equipos que lo requieran, cuenten con un Sacerdote Asistente.**

🔗 Otra responsabilidad de Área V, es la de promover y ejecutar, en coordinación con Área I, la vivencia de los Momentos Fuertes del Ciclo Básico de Formación para jóvenes. Los Momentos Fuertes, son:

- El Kerigma Juvenil, que los jóvenes deben vivir una vez terminado su primer nivel del Ciclo Básico de Formación.
- El Encuentro Juvenil, que los jóvenes deben vivir al concluir su Ciclo Básico de Formación.
- Encuentro para Adolescentes (EPA), que los adolescentes deben vivir a partir del segundo nivel del Ciclo Básico de Formación.
- Retiro Formativo y de Renovación Espiritual para Servidores (REFRES), se vivirá cada que sea necesario, como mínimo una vez por trienio y serán convocados todos los que estén prestando un servicio dentro del MFCJ.

🔗 Asimismo, Área V es la que se hace cargo del cuidado espiritual del crecimiento espiritual de los adolescentes y jóvenes que cursan el Ciclo Básico de Formación Juvenil. Porque, como afirma Su Santidad Benedicto XVI: *“Sin oración la vida es activismo”* y es fácil caer en el activismo y darle más importancia al Hacer que al Ser. Así, todas las actividades que se emprendan en el MFC Juvenil deben ser hechas ante Dios, en la oración, y a la luz de su Palabra.

🔗 Otra responsabilidad de Área V, es la elaborar y coordinar la ejecución de las reuniones generales para la vivencia de Tiempos del Ciclo Litúrgico, que es el período cíclico anual durante el cual la Iglesia celebra la historia de la salvación realizada en y por Cristo, al repetirse cada año, nos ayuda a estar en unión con Él y a crecer en nuestra fe. Los Tiempos del Ciclo Litúrgico, son:

- Adviento,
- Cuaresma,
- Pascua y
- Pentecostés.

Si deseas conocer más acerca de las funciones de Área V, te invito a que leas el Manual de Organización y el de Procedimientos del Ser y Hacer del MFC Juvenil.

**67. Área IV, Promover Empatía y Conversión con los Adolescentes del MFC.**

*Decir:*

**El Área IV del MFC Juvenil promueve la Empatía. Jesús nos dice acerca de la Empatía, lo siguiente:**

**“Tengan un mismo sentir, compartan las preocupaciones de los demás con amor fraterno, sean compasivos y humildes” (1 P 3,8)**

**Como parte del MFC Juvenil, debemos ser jóvenes que se preocupen por los demás, que ayuden sobre todo a quién más lo necesite y muestren respeto por los mayores. Jóvenes que ven la realidad del mundo y se comprometen a realizar un cambio como hijos de Dios.**

**El Área VI del MFC Juvenil, debe ser ese apoyo para los adolescentes que los impulse a seguir a Cristo, considerando la etapa por la que están cruzando.**

**Y no olvidemos que: “Un adolescente en formación, futuro joven promotor”.**

**🔗 El Área VI debe de planear, estructurar y liderar estrategias que ayuden a integrar a más adolescentes al MFC Juvenil.**

**🔗 El área VI se encarga de asegurar el correcto uso de los bienes de los adolescentes, cuidar los medios de comunicación que se utilicen, ya sea de carácter formativo o informativo, las aportaciones y toda actividad que conlleve la asistencia del adolescente.**

**🔗 Asimismo, área VI se encarga de promover el servicio de los jóvenes del MFC, a ser promotores para adolescentes. Animar y dar la importancia de este servicio como jóvenes, para que el adolescente cuente con una figura de autoridad, y a la vez, un ambiente sano de convivencia.**

**🔗 Es responsabilidad de área VI, promover y ejecutar en coordinación con Área V y Área I, la vivencia del Momento Fuerte del CBF para adolescentes:**

- **Encuentro Para Adolescentes (EPA), que deberá vivirse al terminar su primer nivel del Ciclo Básico de Formación.**

Estas y otras funciones tiene Área VI. Si deseas conocerlas a detalle, te invito a que leas el Manual de Organización y el de Procedimientos del Ser y Hacer del MFC Juvenil.

Como te habrás dado cuenta, el MFC Juvenil, ha ido desarrollando toda una estructura para cumplir adecuadamente con su objetivo y carisma y proporcionarte una excelente formación en los valores humanos y cristianos a través del Ciclo Básico de Formación, del cual hablaremos en el siguiente tema.

Entre tanto, te invito a conocer un poco de la historia del MFC.

## Actividad 4, Paso 7.

 10 minutos.


### Historia

#### 68. “Yo les aconsejo que ...”

*Leer con voz alta:*

**“Yo les aconsejo que dejen a estos hombres y que no se metan con ellos. Porque si este asunto es cosa de los hombres, pasará; pero si es cosa de Dios, no podrán ustedes vencerlos. Tengan cuidado, no se vayan a encontrar luchando contra Dios” (Hc.5, 38-39)**

*Decir:*

 Todo lo que es del mundo, de este universo infinito, se acaba, es perecedero, pero lo que es de Dios permanece para siempre. La revelación judeocristiana data de hace casi 5 mil años.

Y por ello es significativo que el MFC ha sobrepasado el medio siglo de presencia en todo el mundo y se proyecta a cumplir muchos años más de existencia.

#### 69. Padre Pedro Richards “El Centinela de la Familia”

*Decir:*

EL MFC nace en Argentina en 1948, cuando un grupo de matrimonios impulsados por el Padre Pedro Richards, “decidió hacer algo más que lamentarse por el estado de la familia en el período de la postguerra” (*después de la segunda guerra mundial 1939-1945*). En este contexto surge el Movimiento Familiar Cristiano.

## 70. Breve Historia del MFC.

*Decir:*

Como les mencioné el MFC nace en Argentina en 1948, ahora les platico que durante una audiencia en Roma, el Padre Richards presentó al Papa Pío XII su idea de crear una entidad para proteger a la familia, que el Papa aprobó. Así, se crea en 1949, el Movimiento Familiar Cristiano, que realizó encuentros continentales en Montevideo en 1957, en México en 1960 y en Río de Janeiro en 1963.

En 1958 a invitación del Padre Richards y los Soneira, se integran al MFC los grupos de matrimonios que ya se reunían en México.

José y Luzma Álvarez Icaza fueron los primeros presidentes nacionales.

## 71. El MFC Juvenil en México.

*Ahora, muestra la siguiente diapositiva y pide a un voluntario (a) que la lea en voz alta:*

**1989**

- **Nace en México el Área Juvenil como parte de Área II Nacional del MFC.**

**1991**

- **Se desarrollan los primeros temas para iniciar el Primer Nivel de los Jóvenes.**
- **Se establecen Equipos Coordinadores Diocesanos Juveniles en 22 diócesis.**

**1992**

- **Se acepta a los jóvenes como miembros del MFC.**
- **Se aprueba la creación del Área VI, Promoción Juvenil.**

*Al terminar de leerla, dale las gracias al voluntario (a).*

**72. El MFC Juvenil en México / En los trienios:**

*Ahora, muestra la siguiente diapositiva y pide a otro un voluntario (a) que la lea en voz alta:*

**En los trienios:**

**2000-2004**

- **Se integra el primer Equipo Coordinador Juvenil Nacional (ECJN).**

**2007-2010**

- **Se aprueba la integración de los Adolescentes como miembros del MFC.**

**2010-2013**

- **Se integran la estructura y temarios del CBF Juvenil, con la creación de: material electrónico e impreso, Bases de datos, Portal Web y Redes Sociales.**

*Al terminar de leerla, dale las gracias al voluntario (a).*

**73. El MFC Juvenil en México / En los trienios:**

*Ahora, muestra la siguiente diapositiva y pide a otro un voluntario (a) que la lea en voz alta:*

**En los trienios:**

**2013-2016**

- **Se actualiza la base de datos a base de datos web.**
- **Se incorpora material para adolescentes.**

**2016-2019**

- **Nace nueva área destinada a los adolescentes.**
- **Importante incremento en el uso de redes sociales y página web oficial del MFC.**

**2019**

- **Implementación de nueva plataforma VIVIT para la vivencia del nuevo CBF Juvenil.**

*Al terminar de leerla dale las gracias al voluntario (a) y decir:*

Te invito a conocer más acerca del MFC Juvenil en México en el "Manual de Procedimientos del Ser y Hacer del MFC Juvenil".

Actividad 4, Paso 8.

 10 minutos.

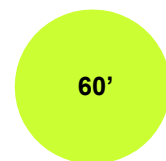
**Coffee Break**

**74. Coffee break 10 minutos.**

*Decir:*

**Ahora, disfruten de 10 minutos de receso. Les agradezco su puntualidad.**

*Nota: a los 7 minutos empezar invitar a los participantes a continuar con el curso.*



Duración Total: 60'

○ ○ ○ ○ ● **Actividad 5**  
**II. El CBF Juvenil.**

**PASOS**

1. Objetivo del CBF Juvenil	75-78	⌚ 10 minutos.
2. Organización.	79-80	⌚ 10 minutos.
3. Compromisos, Medios, Instrumentos y Características	81-84	⌚ 15 minutos.
4. Reflexión	85-92	⌚ 15 minutos.
5. Conclusiones y Despedida	93-94	⌚ 10 minutos.

Actividad 5, Paso 1.

⌚ 10 minutos.

**Objetivo del CBF Juvenil.**

75. I. El MFC Juvenil.

*Decir:*

**Entramos al tema dos de nuestro curso: II. El Ciclo Básico de Formación Juvenil.**

76. **Objetivo**

*Decir:*

**El objetivo del Ciclo Básico de Formación, es:**

**“Proporcionar en forma pedagógica, progresiva, sistemática e integral, a los jóvenes y adolescentes de los equipos básicos.**

**Para comprender la importancia de esto, vayamos por partes:**

- **PEDAGÓGICA**, es decir que el proceso de enseñanza-aprendizaje del Ciclo Básico de Formación Juvenil está basado en principios, métodos y prácticas que provienen de la pedagogía, que es la ciencia que se encarga de estudiar el proceso educativo.



- **PROGRESIVA**, lo que quiere decir que los medios e instrumentos que integran el Ciclo Básico de Formación Juvenil están dosificados y conforme vas avanzando en sus niveles vas progresando. Dicho en otras palabras, conforme vas viviendo cada tema en las reuniones y conforme vas pasando de nivel, tu desarrollo personal va aumentando.
- **SISTEMÁTICA**, lo que significa que sigue un sistema. Es decir, que el Ciclo Básico de Formación Juvenil tiene un conjunto de elementos ordenados y actúa con un método determinado.
- **INTEGRAL**, que comprende todo, que está completo. Así, el Ciclo Básico de Formación Juvenil cubre todas las dimensiones de tu vida: tú Desarrollo Personal, Social, Grupal-Eclesial, Familiar y el de la Fe.

**Todo esto que hemos analizado, tiene un propósito muy importante, que tú recibas:**

*Lee en voz alta:*

**Elementos que promuevan el conocimiento, juicio y vivencia de los valores humanos y cristianos,**

**Para que:**

*Lee en voz alta:*

**Vivas un proceso gradual e integral de crecimiento personal, de relación abierta a los demás, de formación en la sexualidad y el amor, de discernimiento de tu vocación en cualquier estado de su vida y de compromiso con el anuncio del Evangelio,**

*Sigue leyendo en voz alta:*

**Que dé como resultado la búsqueda del bien común, teniendo como base la aceptación de tu realidad familiar y la vivencia de los valores en tu familia”.**

## 77. El CBF es una escuela de formación en la acción

*Decir:*

**El Ciclo Básico de Formación para adolescentes y jóvenes, es una “Escuela de Formación en la Acción”, porque tu crecimiento lo descubres y lo vives al llevar a la ACCIÓN los valores humanos y cristianos.**

**Que a través de la vivencia de:**

- Las Reuniones de Formación,
- Los Momentos Fuertes (Kerigma, EPA, REFRES y Encuentro Juvenil)
- La prestación de Servicios a la Comunidad y
- El Ciclo Litúrgico (Reuniones Generales de Adviento, Pascua y Pentecostés).

**Se enfoca en cinco dimensiones de tu desarrollo:**

- Personal,
- Social,
- Grupal-Eclesial,
- Familiar y
- Fe.

#### 78. Al terminar el CBF . . .

*Decir:*

Por lo anterior, podemos considerar que el Ciclo Básico de Formación Juvenil es la plataforma de despegue para que descubras un amplio horizonte de formación y compromiso apostólico.

### Actividad 5, Paso 2.

 10 minutos.

#### **Organización.**

#### 79. Estructura del CBF Juvenil.

*Decir:*

Ahora, conozcamos la estructura del Ciclo Básico de Formación.

Primero, comentarte que el MFC Juvenil es una agrupación de jóvenes con un carisma familiar, con la misma estructura del MFC, pero con una metodología de formación propia para jóvenes.

Esta metodología de formación considera las necesidades particulares que por: edad, intereses, madurez, etc., tienen los grupos juveniles.

De esta forma, el MFC ha desarrollado el Ciclo Básico de Formación para Adolescentes de 11 a 14 años y el Ciclo Básico de Formación para Jóvenes de 15 años en adelante.

### En el caso del Ciclo Básico de Formación para Adolescentes:

- Está integrado por tres Niveles.
- Cada Nivel tiene 15 temas y cada tema se vive en dos sesiones, una sesión cada semana de dos horas promedio de duración.
- Al final del Nivel se aplica una Evaluación.
- Se cursa en tres años, es decir un nivel por año.

*continúa:*

### En el caso del Ciclo Básico de Formación para Jóvenes:

- Está integrado por cuatro Etapas. Las primeras tres Etapas, a su vez, tienen tres Niveles cada una.
- En cada Nivel se viven 16 temas divididos en 4 Bloque.
- Al final de cada Bloque se aplica un Cierre de Bloque.
- Cada nivel tiene duración de un año.

## 80. Asistencia Mínima del CBF.

*Decir:*

Es necesario mencionarte que con base en el Artículo 46 del Reglamento del MFC, es requisito indispensable para continuar al siguiente Nivel del Ciclo Básico de Formación, la asistencia del matrimonio o joven o adolescente, por lo menos del 80% de las reuniones del equipo, reuniones generales, retiros y encuentros.

## Actividad 5, Paso 3.

 15 minutos.

### Compromisos, Medios, Instrumentos y Características.

## 81. 6 Oportunidades Básicas de Crecimiento

*Decir:*

El MFC Juvenil, te propone 6 oportunidades de excelencia para tu desarrollo. Conócelas y vívelas:

#### 1. VIDA DE EQUIPO.

Te encontrarás a un grupo de jóvenes con tus mismas inquietudes, donde todos trabajaran con un objetivo común: su mutuo crecimiento.

#### 2. HOSPITALIDAD.

Tendrás la oportunidad de abrir a otros tu hogar y tu corazón, con amor y sencillez valorando lo que ofrece cada uno.

### 3. ESTUDIO.

El estudio de los temas que verás en el grupo, te ayudarán a ser mejor y conocer más. Estudio que te ayudará a vencer al peor de los enemigos: la ignorancia.

### 4. VIDA DE ORACIÓN.

Verdadera Comunicación con Dios y con los demás. Oración al igual que nuestro dulce Jesús, quien cada vez que oraba acontecía algo portentoso. Oración que transformará, renovará y te perfeccionará cada vez más.

### 5. USO CRISTIANO DE LOS BIENES MATERIALES.

Aprendemos que no es rico el que más tiene sino el que menos necesita y que el poco o mucho dinero y otros bienes que tenemos, pueden ser usados para hacer realidad la justicia y solidaridad en la comunidad, México y el resto del mundo.

### 6. COMPROMISO DE SERVICIO.

No basta con recibir, el MFC Juvenil también te invita a dar el servicio que tú desees a tu comunidad o bien que te integres a un ministerio dentro de la iglesia como lectores, coros, etc. o si lo prefieres dentro del propio MFC Juvenil como promotor de equipo, joven responsable o auxiliar de alguna área, capacitador, etc.

## 82. Medios.

*Decir:*

Para lograr su fin, el Ciclo Básico de Formación Juvenil cuenta con los siguientes medios:

**PESCA**, que es un conjunto de actividades para invitar a ingresar al MFC Juvenil a los adolescentes y jóvenes que, como tú, desean tener un crecimiento personal y familiar mediante una formación católica.

**KERIGMA**, es un retiro en el que vivirás una experiencia espiritual maravillosa. Exclusivo para los jóvenes que han concluido el primer nivel del Ciclo Básico de Formación (*para los adolescentes está el EPA*).

**ENCUENTRO JUVENIL**, un espacio juvenil de reflexión espiritual para el fortalecimiento de tu vida Cristiana. Exclusivo para los jóvenes que han concluido el Ciclo Básico de Formación (*no aplica para los adolescentes*).

**CICLO LITÚRGICO**, como ya les había mencionado, el Ciclo Litúrgico es el período cíclico anual durante el cual la Iglesia celebra la historia de la salvación realizada en y por Cristo. Al repetirse cada año, nos ayuda a estar en unión con Él y a crecer en nuestra fe.

En el MFC Juvenil, sabemos que quieres estar en unión con Cristo y profundizar en los diversos momentos de su vida. Por eso, te ofrecemos esta experiencia por medio de las siguientes Reuniones Generales:

- La de Adviento y Navidad
- La de Cuaresma y Pascua
- Y la de Pentecostés.

En estas Reuniones podrás convivir con toda la membresía, en un ambiente de celebración y reflexión en conexión al tiempo litúrgico correspondiente.

**CATÁLOGO DE MEDIOS DE SERVICIO PARA JÓVENES DEL MFC**, contiene un amplio abanico de opciones para que compartas tus talentos con los demás y hagas vida una de las seis oportunidades de crecimiento: tu Compromiso de Servicio.

Estoy seguro que encontrarás en este “Catálogo” algo que vaya de acuerdo a tu deseo de servicio y a tus intereses personales: desde servicios específicos a tu comunidad hasta que prestes un servicio dentro del MFC Juvenil, pasando por un ministerio dentro de la iglesia.

**ENCUENTROS Y CONVIVENCIAS**, que el MFC Juvenil tiene para ti a través de diversos espacios con los jóvenes de tu Sector o de tu Diócesis, y eventos especiales que se organizan habitualmente, como pastorelas, posadas, kermeses, encuentros con otros jóvenes de la Pastoral Juvenil y no puede faltar la Emefeciada, donde podrás convivir por medio de actividades deportivas como fútbol, vólibol, básquet, etc, etc.

### 83. Instrumentos.

*Decir:*

Si un Medio es lo que nos permite alcanzar un fin, un instrumento es la herramienta que utiliza ese medio para llegar de forma satisfactoria a ese fin, así:

Para realizar la PESCA se requiere de dos instrumentos importantes. Uno es la “promoción” que consiste en ofrecer, a los adolescentes y jóvenes ajenos al MFC, que sigan el llamado de Jesús a través del carisma del MFC. En tanto que el otro instrumento es el “Encuentro de Pesca” que es un ejercicio espiritual para animar a los jóvenes a integrarse al Movimiento.

**ACTUAR**, es un instrumento valiosísimo. Porque como lo mencionamos, el Ciclo Básico de Formación es una “Escuela de Formación en la Acción”, porque tu crecimiento lo descubres y lo vives al llevar a la ACCIÓN los valores humanos y cristianos.

El Actuar implica concretar tu compromiso personal de cambio en acciones que transformen la realidad con base en el Plan de Dios.

**ASISTENCIA ECLESIAL.** En el MFC Juvenil nos esforzamos para que cada equipo cuente con la Asistencia Eclesial que impulse el crecimiento espiritual de sus integrantes dentro de su formación del Ciclo Básico.

**CAPACITACIÓN.** Para asegurarse de que todos los promotores, los integrantes de los Equipos y de los Grupos de Servicio puedan desempeñar correctamente las funciones de su apostolado, el MFC Juvenil les capacita para que adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias.

**PALABRA DE DIOS.** Sin duda, la fuente principal del Ciclo Básico de Formación es la Palabra de Dios. La idea es que animado y orientado por el conocimiento de la Sagrada Escritura, compartas el proyecto de Dios al seguir el ejemplo de Jesús, y orientes tu vida entera con los valores del evangelio.

**TEMARIOS, EVALUACIONES E INDICADORES.** Con este conjunto de instrumentos, en términos generales, podemos realizar el seguimiento y resultado de nuestras acciones y generar propuestas de mejora que se perciban como necesarias para seguir transformando de forma positiva la vida de muchos jóvenes y adolescentes que Dios nuestro Señor ha confiado al MFC Juvenil.

## 84. Los equipos del MFC.

Decir:

**Así como la Familia es célula básica de la Sociedad, así en el MFC la célula básica son los Equipos a los que consideramos Escuelas de Comunión. Porque es en los Equipos donde aprendes a liberarte del aislamiento del “yo”, y a través de tu fe en Cristo, entras a la pertenencia de una comunidad concreta que es tu propio Equipo.**

**Y es en tu Equipo, donde vives:**

- **la unidad.**
- **la amistad,**
- **el espíritu de servicio,**
- **la apertura,**
- **la espiritualidad y**
- **el testimonio.**

Actividad 5, Paso 4.

 15 minutos.

### **Reflexión.**

## 85. Finalmente

*Ponemos a tu disposición 7 citas bíblicas para que elijas la que consideres más adecuada para realizar una reflexión grupal. Te recomendamos que previo a la impartición del curso las leas en la Sagrada Biblia y las reflexiones.*

*También puedes dar a elegir al grupo cuál les gusta e ir a ese tema, esto implica que tú has leído y reflexionado previamente todas y cada una de las 7 citas bíblicas.*

*Asimismo, si cuentas con el tiempo suficiente puedes hacer dos o más reflexiones grupales:*

## 86. ¡ANÍMENSE!

**Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz.**

**En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡anímense!**

**Yo he vencido al mundo. (Jn.16:33).**

87. **¡Tengo para ti Planes de Bienestar!**

Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes -afirma el Señor-, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza. (Jer 29:11).

88. **HAGAMOS FIESTA...**

“Pero era necesario hacer fiesta y regocijarnos, porque éste, tu hermano, estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado” (Lc.15,32).

89. **HE VENIDO PARA QUE TENGAN VIDA...**

Yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia. (Jn.10:10)

90. **VENGAN A MÍ...**

Vengan a mí todos ustedes que están cansados y agobiados, y yo les daré descanso. (Mt.11:28)

91. **APRENDAN DE MÍ...**

Carguen con mi yugo y aprendan de mí, pues yo soy apacible y humilde de corazón, y encontrarán descanso para su alma. (Mt.11:29)

92. **Escúchenme y Vivirán...**

“Vengan a mí, que yo los salvaré, pues yo soy Dios, y no hay otro... Vengan a mí y pongan atención, escúchenme y vivirán. Yo haré con ustedes una alianza eterna” (Is.45:22; 55:3).


**Transición de las Diapositivas para Dos o más Reflexiones.**

*Es importante mencionarte cómo funciona la transición de diapositivas para estas reflexiones grupales. A manera de ejemplo, pensemos que tienes el tiempo suficiente para realizar dos Reflexiones (unos 20 a 30 minutos) y que quieres que el grupo las elija. Para esto sigue los siguientes pasos:*



1. Supongamos que el grupo elige primero "HAGAMOS FIESTA". Para ir a esa diapositiva, en modo de presentación, sólo tienes que pasar el cursor sobre el cuadro verde que tiene el mismo título y cuando el cursor cambie de forma a "una mano con un dedo extendido" das click sobre el cuadro verde y listo de manera automática te trasladas a esa diapositiva.
2. Una vez en la diapositiva realizas la reflexión grupal pidiendo que alguien lea en voz alta la cita bíblica que aparece en la misma. Una vez que concluya le das gracias (cuida de que la persona que lea la cita al terminar diga "Palabra de Dios" y que el grupo exclame "Te alabamos Señor", en caso contrario al terminar de leer el participante la cita bíblica tú dices en voz alta "Palabra de Dios" para que el grupo exclame "Te alabamos Señor").
3. Ahora, le dices al grupo que tienen dos minutos para reflexionar en silencio la cita bíblica (tú también la reflexionas en silencio junto con el grupo).
4. Al terminar el tiempo pide al grupo que compartan que les dice Dios a través de su Palabra.
5. Recibe la participación de los participantes y dales las gracias. Finaliza la reflexión agregando algo de lo que tú mismo reflexionaste enlazándolo con su formación en el MFC, a manera de ejemplo y sólo como ejemplo:

<p><i>Si tu reflexión no coincide con la de algún participante, di:</i></p> <p><i>"Efectivamente, todo lo que han dicho es cierto, sólo quiero agregar que:</i></p>	<p><i>Si tu reflexión coincide con la de algún participante, di:</i></p> <p><i>"Efectivamente, todo lo que han dicho es cierto, como dijo Fulanito (a):</i></p>
<p><i>Muchos, somos como el hijo menor que nuestra forma de vida refleja la ausencia de Dios, y por eso nos perdemos; pero al tomar consciencia de nuestra condición, arrepentidos regresamos a Nuestro Padre Celestial quien además amorosamente promueve La Fiesta y el Regocijo cuando alguien se arrepiente.</i></p> <p><i>Por eso hoy Señor, como siempre, tenemos que darte gracias por tu infinita misericordia. Ayúdanos a no perdernos por la facilidad con la que podemos engañarnos a nosotros mismos al seguir el camino fácil que ofrece la vida y a no ser sordos indiferentes a la invitación que nos haces para crecer dentro del MFC Juvenil.</i></p> <p><i>Danos tu gracia para mantenernos siempre a tu lado y vivir de tal modo que podamos ser admitidos en la fiesta eterna del cielo".</i></p>	

6. Concluida la Reflexión deberás pasar el cursor sobre el círculo que tiene una flecha apuntando a la izquierda ubicada en la parte superior derecha de la diapositiva y cuando el cursor cambie de forma a “una mano con un dedo extendido” das click sobre rectángulo y listo de manera automática te regresará a la diapositiva 85 de las Reflexiones.
7. Una vez ahí, pide al grupo que seleccione otra reflexión, pensemos que eligen “VENGAN A MÍ”. Para ir a esa diapositiva, en modo de presentación, sólo tienes que pasar el cursor sobre el cuadro amarillo que tiene el mismo título y cuando el cursor cambie de forma a “una mano con un dedo extendido” das click sobre el cuadro amarillo y listo de manera automática te trasladas a esa diapositiva. Repite los pasos del 2 al 5.
8. Concluida la Reflexión deberás pasar el cursor sobre el icono (  ) ubicado en la parte superior derecha de la diapositiva, y cuando el cursor cambie de forma a “una mano con un dedo extendido” das click sobre rectángulo y listo de manera automática te llevará a la diapositiva 93 de las Conclusiones.
9. Inicia la actividad conclusiones.

### **Transición de las Diapositivas para Una Reflexión.**

- A.** Imaginemos que el grupo elige “¡TENGO PARA TI PLANES DE BIENESTAR!”. Para ir a esa diapositiva, en modo de presentación, sólo tienes que pasar el cursor sobre el cuadro rojo que tiene el mismo título y cuando el cursor cambie de forma a “una mano con un dedo extendido” das click sobre el cuadro rojo y listo de manera automática te trasladas a esa diapositiva.
- B.** Repite los pasos del 2 al 5 anteriormente descritos.
- C.** Concluidos los pasos anteriores, repite ahora a los pasos 8 y 9 arriba descritos.

## Actividad 5, Paso 5.

 10 minutos.

### **Conclusiones.**

#### 93. Conclusiones.

Es importante que el grupo sea quien realice las conclusiones y que tú con las aportaciones de todos hagas el cierre del curso.

Así que pide al grupo que expresen sus conclusiones. Decir:

**Me gustaría escuchar algunas de las conclusiones de ustedes sobre lo que vimos el día de hoy, ¿quién quiere compartirnos sus conclusiones?**

En caso de que necesites estimular la participación explora con preguntas directas, como:

- ¿Qué te llevas hoy de este curso?
- ¿Qué te llamo más la atención de este curso?
- Para ti ¿Qué fue lo más importante que aprendiste el día de hoy?

Escucha con atención las aportaciones de los participantes y realiza el cierre sintetizando lo más destacado de sus aportaciones.

Decir:

**Hoy hemos aprendido** “inserta la conclusión de uno de los participantes”. **Asimismo como lo mencionaron también fuimos capaces de** “inserta la conclusión de otro de los participantes”. **Además, también descubrimos que** “inserta la conclusión de otro de los participantes”, así sucesivamente. . .

Remata diciendo:

**Mi última recomendación es que lleven todo esto a la práctica.**

#### 94. Gracias por tu atención.

Agradece con tus propias palabras a nombre de tu Equipo y al tuyo propio la atención y participación de todos.

Has una pequeña oración de agradecimiento a Dios por el evento.

Si el grupo te da un aplauso recíbelo con gusto y expresa que ese aplauso es finalmente para Dios.